

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Tesis	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA STRATEGI <i>SELF-REGULATED LEARNING</i> DAN PROKRASTINASI AKADEMIK	
A. Prokrastinasi Akademik	9
1. Pengertian Prokrastinasi	9
2. Prokrastinasi Akademik	11
3. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	12
4. Area Prokrastinasi Akademik	15
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	16
6. Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik	19
B. Self-Regulated Learning	21
1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	21
2. Karakteristik <i>Self-Regulated Learning</i>	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i>	24
4. Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	25
5. Manfaat Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	28
C. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian Strategi <i>Self-Regulated Learning</i> untuk Menurunkan Tingkat prokrastinasi Akademik siswa	30

D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Disain Penelitian	33
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	35
E. Instrumen Penelitian	37
1. Prokrastinasi Akademik	37
2. Pengembangan Instrumen	37
3. Pedoman Skoring	39
F. Prosedur Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Hipotesis Penelitian	41
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngamprah Sebelum Diberikan <i>Treatment</i>	42
1. Gambaran Awal Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa	42
2. Gambaran Awal Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Berdasarkan Setiap Aspek	44
B. Rancangan Strategi <i>Self-Regulated Learning</i> untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngamprah	46
C. Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngamprah Setelah Diberikan <i>Treatment</i>	49
D. Hasil Uji Efektifitas Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	55
E. Pembahasan	58
F. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	66
B. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Table 3.1.	Kisi-Kisi Instrumen prokrastinasi Akademik	37
Tabel 3.2	Kategorisasi Skala Prokrastinasi Akademik	39
Tabel 3.3	Skoring Skala Prokrastinasi Akademik	39
Tabel 4.1	Tingkat prokrastinasi akademik siswa kelompok eksperimen dan kontrol sebelum dilakukan treatment	42
Tabel 4.2	Persentase tingkat prokrastinasi akademik siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol sebelum dilakukan treatment	43
Tabel 4.3	Tingkat aspek prokrastinasi akademik siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol sebelum dilakukan treatment	44
Tabel 4.4	Tingkat prokrastinasi akademik siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol setelah dilakukan treatment	50
Tabel 4.5	Persentase tingkat prokrastinasi akademik siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol setelah dilakukan treatment	50
Tabel 4.6	Gambaran Postes Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelompok Eksperimen	51
Tabel 4.7	Gambaran Postes Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.8	Tingkat aspek prokrastinasi akademik siswa pada Kelompok eksperimen dan kontrol setelah dilakukan treatment	53
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Skor Gain Pre tes dan Pos tes Strategi self-regulated learning Kelompok Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Varians Skor Gain Pre tes dan Pos tes Strategi self-regulated learning	57
Tabel 4.11	Hasil Uji Mann-Whitney Skor Gain Pre tes dan Pos tes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik	4.1. Gambaran Awal Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	43
Grafik	4.2. Gambarab Awal rata-rata Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	46
Grafik	4.3. Frekuensi Tingkat Prokrastinasi akademik Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol setelah dilakukan <i>Treatment</i>	51
Grafik	4.4. Perbandingan data Pretes dan Postes Kelompok Eksperimen	52
Grafik	4.5. Perbandingan data Pretes dan Postes Kelompok Kontrol.....	53
Grafik	4.5. Tingkat Prokrastinasi akademik Siswa Setiap Aspek Kelompok Eksperimen	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	32
Gambar	3.1. Desain Penelitian Kuasi Eksperimen	34